

tHandleplan for arbejdet med trivsel og data fra den nationale trivselsundersøgelse på Herskind skole og børnehus skoleåret 2023/24

| |
|---|
| Status Trivselsmålingen taget i foråret 2023 er lidt bedre end den foregående, men der er stadig god plads til forbedring. Særligt ”støtte og inspiration” er et fokusområde for os. |
| Mål Vi ønsker at se en forbedring af elevernes generelle trivsel på skolen og at kunne se en fortsat forbedring af resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse. |
| Tiltag <ul style="list-style-type: none">• Arbejde med data<ul style="list-style-type: none">- Alle klasseteams arbejder med data fra undersøgelsen og laver strategier for de enkelte klasser på baggrund heraf.- Arbejdet startes op i uge 32 og der arbejdes løbende.- Omdrejningspunkt på årets læringsamtaler. • Fokus på gode pauser på hele skolen<ul style="list-style-type: none">- Ny ramme for overbygningens pauser – se rammesætning- Flere tilsyn- Indførelse af legepatruljer- Arbejde med legegrupper i indskolingen • Fokus på elevfravær og årsager her til<ul style="list-style-type: none">- Samarbejde med Kommunens konsulent på området- Oplæg samt case arbejde på teammøder i september- At arbejde med fravær er at arbejde med trivsel • Fokus på den gode overgang<ul style="list-style-type: none">- Overgange skal være sammenhænge- Fælles pædagogisk terminologi i hele organisationen- God tid til sammenhængsmøder når børn skifter lærere og en fælles plan og proces omkring det- Særligt fokus på overgangen fra dagtilbud til skole – se separat beskrivelse • Arbejde med relationskompetent organisation og veje til mindre skæld ud<ul style="list-style-type: none">- Genopfriskningsoplæg i uge 32- Introduktion til nye medarbejdere- Fortsat arbejde med vejvisning og video i både dagtilbud og skole • Ny samarbejdsstruktur med PPR og styrkelse af trivselsvejlederne<ul style="list-style-type: none">- Ny mødeform og mere tid de børn der har det svært samt mindre bureaukrati- Inddragelse af trivselsvejledere på møderne- Mere tid til trivselsvejledning fra uge 42 og frem- Øget børnetid hos konsulent og psykolog- Fokus på det forbyggende og lærings- og børnemiljøer • Fortsat indsats omkring børn i læse- og skrivevanskeligheder<ul style="list-style-type: none">- Samarbejde med ordekspressen |

- Timer til PL og JS til fortløbende arbejde de elever der oplever at have vanskeligheder
- Opdeling af arbejdet – JS 0. – 6 klasse, PL 7. – 9. klasse samt afgangsprøver.

Tegn

- Lavere konfliktniveau i pauserne
- Pauser i overbygningen hvor eleverne er aktive og interagerer uden skærme
- Resultat af undersøgelse via klasstrivsel.dk
- Løbende dialog med elevrådet
- Feedback fra lærere og elever generelt

Evaluerings

- Løbende på team- og lærermøder samt læringsamtaler
- Resultat af undersøgelse via klasstrivsel.dk
- Resultat af den nationale trivselsundersøgelse i foråret 2024.

/KJ 2023