

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå? Vi vil arbejde på gennem analyse af vores rutinesituationer, at opnå et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet, en fælles retning for det pædagogiske arbejde, der tager udgangspunkt i de daglige rutinesituationer. Vi vil have fokus på at personalets tilknytning til børnene og skabe rammer for gode samspil og trygge relationer til hvert barn.</p> <p>Hvorfor vil vi opnå dette? Vi vil opnå dette for at sikre en høj faglig standard, som tager udgangspunkt i de tiltag det pædagogiske tilsyn kaldte på:</p> <ul style="list-style-type: none">- Medarbejderne skal have fælles retning, for at børnene får samme pædagogiske kvalitet uanset stue.- Tydelig og gennemgående struktur,- drøftelser omkring fælles pædagogisk ståsted/pejlemærker, samt- videndeling og sparring personalet/ledelsen iblandt <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette? Gennem en systematisk tilgang til rutinesituationerne, håber vi på at skabe den bedst mulige form for medlæring, gennem interaktioner mellem børn og voksne og børn imellem. KVALid materialet anvendes til at analysere praksis med henblik på at højne kvaliteten i personalets arbejde med samspil og relationer.</p> <p>Hvad er fremmere og hæmmere? For at kunne opnå målene kræver det et pædagogisk følgeskab og den nødvendige faglighed, som efter min bedste overbevisning er at finde i det nye skoleår, hvor der samtidig bliver skabt rummet til pædagogisk udvikling og sparring, gennem en ny mødestruktur, der netop muliggør faglig sparring og udvikling af den pædagogiske praksis.</p>
Målbar	<p>Hvordan vil vi evaluere? Når strukturen omkring rutinesituationerne er beskrevet og implementeret, vil vi gennem vores mulighed for at filme praksis (relationskompetence) bruge videoerne på møderne for det pædagogiske personale, og med KVALid i hånden, analysere dem. Vi vil gå på opdagelse i hinandens praksis og bruge disse observationer konstruktivt i evalueringskulturen i Børnehuset.</p> <p>Hvordan kan vi vide når målet er nået? Når vi har skabt en rutine omkring brugen af video, som hjælper os med at udvikle den pædagogiske praksis. Når vi er trygge nok i organisationen til at video bliver et naturligt værktøj også i svære situationer. Når vi kan se at vores systematik omkring rutinesituationer, arbejdet med relationskompetence og brugen af video har positiv effekt på bl.a. vores tilfredshedsundersøgelse og kvalitetsmarkører i KVALid materialet.</p>

<p>Accepteret</p>	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <p>Se også ovenstående afsnit.</p> <p>Den daglige leders vigtigste opgaver er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitere processer og sparring og derigennem sikre, at der er tryghed og tillid blandt medarbejderne • At sikre kvaliteten og fremdriften i den pædagogiske tilgang – f.eks. omkring rutinesituationerne • At sikre at vi har de rette kompetencer blandt personalet – herunder faglige fyrtårne. <p>Kontraktholders vigtigste opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> • At understøtte og sparre med daglig leder omkring den pædagogiske og personalemæssige udvikling • At sikre at udviklingen i børnehuset er i takt med den udvikling vi ser i resten af huset • At sikre at vi fortsat arbejder med en rød tråd fra 0 – 18 i hele huset og at vi har det samme pædagogiske udgangspunkt. <p>Bestyrelsens vigtigste opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være oplyste om tilsyn og handleplaner • Føre tilsyn med at handleplanen følges • Være opmærksomme på hvordan øvrige principper og politikker spiller ind i arbejdet med handleplanen. <p>Hvor hentes der faglig inspiration?</p> <p>Vi er alle i gang med relationskompetenceudviklingsforløbet, samtidig tager vi udgangspunkt i "Hjernesmarte børn" af Anette Prehn, som vi har haft med på vores pædagogiske døgn.</p> <p>Vi forholder os hele tiden til den styrkede pædagogiske læreplan i det daglige arbejde. Vi vil benytte KVALid materialet som guide i vurdering og udvikling af kvalitet i hverdagen.</p> <p>DCUM er en vigtig kilde til inspiration når vi laver forløb og lignende i hverdagen.</p>
<p>Relevant</p>	<p>Vi prioriterer allerede ressourcer i retningen af målet, og der vil i den nye normperiode, afsættes yderlige ressourcer og skabes mulighed for en ny mødestruktur for det uddannede personale.</p> <p>I kraft af at vi allerede er i gang med relationskompetenceudviklingsforløbet, passer det fint ind i den pædagogiske målsætning.</p> <p>Vi har en generel langsigtet målsætning i forhold til at blive en organisation med et fælles pædagogisk udgangspunkt i hele Landsbyordningen. Heri ligger også arbejdet med overgange fra børnehave til skole. Denne handleplan og dens målsætninger er helt i tråd med vores langsigtede mål i hele organisationen.</p>
<p>Tidsbegrænset</p>	<p>Fokusset på at flytte KVALid scoren i en positiv retning, starter med godkendelsen af handleplanen, derefter vil den blive præsenteret for personalet og fællesbestyrelsen. Vi tænker at dette løber i perioden ind til næste tilsyn i 2025 med en evaluering i forbindelse med uanmeldt tilsyn i 2024.</p> <p>Planen er at vi i den nye normperiode, beskriver et nøje tilrettelagt udviklingsforløb for det næste år. I den mellemliggende periode, arbejdes der dels med at sammensætte de nye stuer. Der igangsættes en forældretrivsels måling, og der bliver på personalemøderne arbejdet med hvordan vi understøtter hinanden i en professionel kontekst.</p>

