

Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale

Formål:

At sikre en organisering af undervisningen, der skaber de bedst mulige rammer for elevernes læring og trivsel.

At sikre en fordeling af det pædagogiske personale, der giver det bedst mulige arbejdsmiljø, faglig sparring og er med til at højne fagligheden samt trivslen.

Mål:

- At sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- At sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Skolens ansvar:

- Sikre at lærere og pædagoger samarbejder i teams omkring de enkelte klasser og årgange.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til f.eks. anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetencer samt klassens sammensætning.
- Al fagopdelt undervisning varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i, evt. med supplerer fra pædagogerne.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks. Trivselsvejleder, læsevejledning, samarbejde med eksterne parter, mv.

Forældrenes ansvar:

- Tale positivt om det pædagogiske personale.
- At samarbejde og være konstruktive omkring det personale der er tildelt de enkelte klasser.

Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

Vedtaget af skolebestyrelsen den 25.05.2023