

Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål:

At alle elever oplever fællesskabsfølelse, inkluderes og trives på Herskindskolen.

Mål:

- At sikre at alle elever trives og udvikler sig bedst muligt og oplever sig som betydningsfulde deltagere i både små og store fællesskaber.
- At elever inddrages med åbenhed og mødes af de voksne på en alderssvarende og ligeværdig måde.
- At sikre at inklusion er en fælles opgave og et fælles ansvar for alle elever, personale, forældre, tværprofessionelle samarbejdspartnere og lokalsamfund.

Skolens ansvar:

- At møde alle elever med et åbent sind og kommunikere med og om dem på en positiv og konstruktiv måde.
- At sikre at personalet får den nødvendige faglige viden og sparring til at støtte op om elevernes faglige og sociale udvikling f.eks. i forbindelse med læsevanskeligheder, uhensigtsmæssig adfærd og mistrivsel.
- Bruge de tilgængelige ressourcer for inklusion. F.eks. søge støtteforanstaltninger, supervision, sparring ved PPR-personale og udarbejde handleplaner.
- Sikre trygge, forudsigelige rammer og gøre brug af specialpædagogiske værktøjer f.eks. visuelle støttesystemer, både i undervisning, frikvarter, SFO og klub.
- At skabe en varieret undervisning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov.
- At skabe og sikre at alle klasser har venskabsklasser.
- At sikre gode overgange og vidensdeling når børnene skifter fra børnehus til indskoling og videre i skolelivet.
- Gøre brug af personalekompetencer på tværs af skole og børnehus.
- Anerkende forskellighed som en værdi for fællesskabet.

Forældrenes ansvar:

- At kommunikere åbent og anerkendende om både egne og andre børn.
- At videreformidle relevante informationer til skolens personale f.eks. særlige opmærksomhedspunkter omkring eleven og familien.
- At orientere sig i elevens ugeplan og kommunikere med eleven omkring ugens faglige og sociale indhold.
- Støtte op om fællesskabet ved at deltage i fællesarrangementer sammen med deres børn, i det omfang det er muligt. F.eks. legegrupper, klassearrangementer og skolefest.

Elevernes ansvar:

- At bidrage til og skabe værdi i fællesskabet
- Hjælpe sig selv og andre til et positivt sprogbrug og give plads til og anerkende forskelligheder blandt eleverne.

Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

Vedtaget af skolebestyrelsen den 22.03.2023