

Tillæg til antimobbestrategi

Nedenstående er et tillæg til den i 2017 vedtagne strategi. En ny og revideret udgave af antimobbestrategien udarbejdes i skoleåret 2022/23.

Digital mobning

Digital mobning foregår via digitale medier eller via mobiltelefoner. Mobningen kan være i form af krænkende tekster, billeder, videoer der deles eller sendes. Mobningen kan både ske helt offentligt eller skjult for offeret, og mobbeofferet får måske først kendskab til mobningen, efter at den har stået på i længere tid. Med digital mobning kan mobberne være anonyme og mobbeofferet kan have svært ved at finde frem til afsenderen. Det kan ligeledes være meget vanskeligt efterfølgende at fjerne det materiale, der er delt. Den digitale mobning adskiller sig fra den mobning, vi kender fra skolen fordi mobningen kan ske døgnet rundt via de digitale medier, og mobbeofferet kan føle, at han/hun aldrig får fred. Eksempler på digital mobning er:

- At dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på facebook
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Digital antimobbestrategi

Hvordan kan digital mobning forebygges Mobiltelefoner, internet og sociale medier er kommet for at blive. Det betyder, at fællesskabet på Facebook, i online spil og på andre sociale medier, er blevet mindst lige så vigtige for børn og unge som fællesskabet i idrætshallen. Derfor er det mere nødvendigt end nogensinde, at børn tidligt lærer om god stil på sms og nettet, så barnet kan trives og færdes trygt i den digitale verden. Her følger en række indsatser, som kan medvirke til at forhindre mobning: For skolen:

- Sikre at de pædagogiske medarbejdere har den nødvendige viden og kompetencerne inden for digitale medier til at styrke trivslen og forebygge og stoppe mobning på skolen og i de enkelte klasser.
- Have et positivt syn på elevernes digitale liv og vise interesse.
- Samarbejde med elevrådet og eleverne for at udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi.
- Skab tydelige regler for hele skolen og fælles regler for digital adfærd i de enkelte klasser.
- Inviter forældre til dialog om digital adfærd.
- Implementer undervisningsforløb om webetik, sikkerhed og kommunikation som en integreret del af årsplanen fra indskoling til udskoling.

Anvend evt. SSP-lærer (samarbejde mellem skole, socialforvaltning og politi) og skolens IT-ressourcepersoner i udarbejdelsen af disse undervisningsforløb. o Sæt i undervisningen fokus på digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne lærer at begå sig sikkert og etisk forsvarligt på de sociale medier. o Lærerne, forældrene og elever skal samarbejde om, hvordan man sammen kan skabe inkluderende fællesskaber, også via digitale medier, hvor der er plads til alles forskellige interesser, kompetencer, styrker og udfordringer.¹ Vedtaget den XX. MÅNED ÅR, Melby Skole For forældre

- Vær opmærksom på, at du selv er en vigtig rollemodel, som dit barn identificerer sig med, iagttager og lærer af. Involver dig nysgerrigt, positivt og anerkendende i dit barns liv på nettet.
- Tal åbent om mobilens og internettets positive og negative sider. Italesæt også at "nettet efterlader spor", og man næsten altid kan genskabe tekst eller billeder, der er sendt.
- Sæt retningslinjer: Understreg fx vigtigheden i, at dit barn ikke sender billeder af sig selv til fremmede, og at man ikke lægger billeder på nettet af andre, uden at have fået tilladelse.
- Samarbejd med de andre forældre om at hjælpe jeres børn i deres digitale færden.
- Fx. Digitale medier kunne være et åbent punkt på et eller flere forældremøde holdt af kontaktførelserne, hvor erfaringer, frustrationer, gode ideer og evt. muligheden for fælles rammer drøftes.

Når digital mobning konstateres Når skolen konstaterer, at der i et konkret tilfælde er tale om digital mobning (se tidligere definition), handles der som ved mobning ellers. Der er dog særlige overvejelser der bør tages med i betragtning. Herunder følger en række gode råd ift. indsatser, der kan indgå i en handleplan, som kan, sammen med andre konflikthåndteringsgreb, medvirke til at digital mobning ophører, og der skabes trivsel igen. Kortlægning Først tales med den enkelte elev; den som bliver mobbet, eller den som bringer den første information om mobning.

- Hvem er involveret? Dette kan være meget vanskeligt, hvis mobningen foregår igennem anonyme kanaler.
- Hvad er der sket; er det evt. muligt at få eleven til at vise dig sms'er/opslag/skærmudklip? Involverede parter Der tages kontakt til den elev, der mobbes, forældre. Der tages kontakt til mobberens/mobbernes forældre
- Kan mobbeproblemet løses gennem mægling mellem de direkte involverede parter
- Mobning er et fælles anliggende og klassen skal muligvis involveres, da alle omkring eleven har et medansvar for at stoppe mobning og medvirke til at genetablere og sikre et mobbeoffers trivsel ved social indlejring i fællesskabet²

Opfølgning

Der vendes inden for en hensigtsmæssig tidsperiode (max 1 måned) tilbage til de involverede parter og der sættes godt med tid af til at høre, om mobningen stadig er en realitet, og om hvordan de har det i dag efter episoden, og vurder om flere initiativer bør igangsættes.

Klagemuligheder

Hvis du som forældre oplever, at der er problemer med mobning på skolen eller at dit barn har oplevet mobning, skal du kontakte skolen. Du kan i første omgang kontakte klasseteamet i dit barns klasse. Det er her problematikken kan løses bedst, da det er dem på skolen, der kender dit barn. Skolen vurderer efterfølgende henvendelsen og undersøger, om der er tale om mobning. Såfremt du som forælder er utilfreds med den vurdering skolen har lavet i forhold til at håndtere en given situation, har forældrene mulighed for at klage til skolens leder. Der kan klages, hvis skolen ikke har opfyldt de fire handlepligter, der er i loven. Dvs.

- Hvis skolen ikke har en forebyggende antimobbestrategi, herunder en strategi for håndtering af digital mobning, eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet.
- Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen, indtil handlingsplanen iværksættes.
- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført en handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkelig.
- Hvis skolen ikke har informeret dig om, hvilke tiltag der er blevet vedtaget.

Du skal beskrive, hvad du klager over. Du kan klage mundtligt, f.eks. ved at arrangere et møde med skolen, eller du kan sende en skriftlig klage. Klagebehandlingen kan medføre, at der enten gives medhold, delvist medhold eller ikke medhold. Man kan i visse tilfælde opleve, at få afvist sin klage uden at den er behandlet. Dette kan ske, hvis man fx ikke har del i forældremyndigheden eller hvis ens barn ikke længere går på skolen. Hvis du ikke er enig i afvisningen, har du mulighed for at tage direkte kontakt til Klageinstans mod Mobning.

Du kan læse mere om dine muligheder for at klage her: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>

Man har altid mulighed for at trække sin klage tilbage. F.eks. hvis skolen finder en løsning, der virker, eller hvis problemet af andre årsager er stoppet.