

Princip for klassedannelse til børnehaveklasser i almendelen

Formål:

Formålet med princippet er at sikre harmoniske klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring og samarbejde.

Mål:

- At sammensætte klasser, der hver især fungerer bedst muligt sammen i lærings – og undervisningssituationer. Vi skelner derfor mellem kammeratskaber, der understøtter indlæring og undervisning og kammeratskaber, der fungerer i fritiden.

Skolens ansvar:

- Hensigtsmæssig fordeling mellem drenge og piger i klasserne.
- At eleverne oplever at have gode relationer i klassen.
- At elevernes ressourcer er fordelt jævnt i klasserne - både faglige og sociale.
- Fællesskaber, der understøtter indlæring og undervisning.
- Beskrivelse af børnene og eventuelle fællesskaber, der understøtter indlæring og undervisning f.eks.: en god kammerat, geografiske forhold.
- Pædagogernes iagttagelser forud for skolestarten.
- Der afholdes overleveringsmøde med repræsentanter fra børnehaverne, SFO, skolen og ledelsen.
- Klasserne offentliggøres til forældrene i juni.
- I maj/juni kommer børnene på besøg i deres nye børnehaveklasse.
- Når klasserne er dannet, laves der ikke om på klasserne efterfølgende.

Forældrenes ansvar:

- Hjælpe med at skabe tryghed omkring klassedannelse.
- At forældrene udviser tillid til at klassedannelsen er lavet ud fra ovenstående kriterier.
- Opbakning til klassens fremtidige trivsel og sociale liv.

Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

Vedtaget af skolebestyrelsen den 26.04.2023