

## Princip for undervisningens organisering

### Formål:

At organiseringen af både klasser, lærere, timer og traditioner har til hensigt at understøtte elevernes læringslyst, fællesskabsfølelse, livsglæde og tilhørsforhold til deres lokalsamfund.

### Mål:

- At der arbejdes med elevernes tilhørsforhold til en fast klasse med gennemgående og kendte voksne, både lærere og pædagoger over en flerårig periode.
- At timefordelingen følger undervisningsministeriets anbefalinger, og at der er et udbud af praktiske fag samt varieret udbud af valgfag for de ældste elever.
- At elever oplever fællesarrangementer i egen klasse og med andre børnegrupper i løbet af et skoleår.

### Skolens ansvar:

- Det prioriteres, at børnegrupper har voksne af begge køn, og at der er få voksne tilknyttet en klasse.
- At der 3-4 gange årligt undervises på tværs af årgange under fælles tema (brudte/projektuger).
- Eleverne modtager det af undervisningsministeriets anbefalede timetal, samt at der er relevante valgfag.
- Årstidsfester for hele skolen (Lucia optog, fastelavn, Sidste-skole-dag) Årlig skolefest og skuespil, samt deltagelse i boldklubbens årlige sommerfest fredag i uge 33.
- Endagsudflugt i indskoling, mellemtrin og udskoling.
- At afholde lejrskoler i 6. og 8. klasse af 3-4 dages varighed.
- At samarbejde med lokale foreninger samt virksomheder for at øge elevernes kendskab til muligheder i og omkring dem i deres lokalsamfund.
- Understøttende undervisning skal give mening og derfor placeres timerne, så de kan bruges mest hensigtsmæssigt.
- At fastholde fokus på, at 2-lærertimer skal bidrage til, at der skabes en varieret og faglig skoledag.

### Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

Vedtaget af skolebestyrelsen den 25/5 - 2023